

UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE

NÚCLEO DA SAÚDE

CURSO DE ODONTOLOGIA

XXI SEMINÁRIO INTEGRADOR – 2025/2

**A PRÁTICA EXTRAMURO NA ODONTOLOGIA: VIVÊNCIA E VISÃO
INTEGRATIVA**

Yuri Henrique Almeida Alves

Flavia Jacobson Charpinel

Nathália Carvalho Neto Freitas

Tânia Mara Silva Cardoso

Claudio Manoel Cabral Machado

RESUMO

Introdução: A integralidade é um dos princípios doutrinários do SUS que reforça os determinantes sociais de saúde em sua prática, articulando prevenção e ações educativas. Na odontologia, podemos observar a temática no Estágio em Saúde Coletiva, possibilitando aos acadêmicos realizarem atividades extramuros, estimulando uma visão integrada da saúde através do contexto social do indivíduo. Objetivo: Evidenciar a relevância das práticas extramuros na odontologia para a consolidação de uma abordagem voltada à integralidade na saúde pública. Metodologia: Palestras educativas voltadas à promoção da saúde bucal e importância de sua prevenção, realizadas no primeiro semestre de 2025 nas instituições Ascanavi, FIEMG e Escola Estadual Israel Pinheiro, localizadas no município de Governador Valadares – MG. As atividades foram realizadas por acadêmicos do 3º período de odontologia da Universidade Vale do Rio Doce, com recursos didáticos próprios. Discussão: Foram abordados temas como drogas, cárie, ISTs e periodontite de forma integrativa com o público-alvo para esclarecimento de dúvidas. Esta interação revelou que o público desconhecia a relação entre saúde oral e sistêmica, evidenciando que a prática odontológica precisa de maior diálogo com a população. Para os acadêmicos, esta vivência favoreceu o

desenvolvimento de competências comunicativas, sensibilidade social e a importância da integração entre teoria, prática e ação coletiva. Conclusão: As ações extramuros evidenciam desafios na formação acadêmica, marcada pelo pensamento curativista. Essas ações contribuem para desconstruir esse paradigma, ampliando a compreensão da odontologia como instrumento de promoção e prevenção da saúde pública, adotando um modelo centrado na pessoa em consonância com o princípio da integralidade.

Palavras-chave: integralidade; saúde pública; odontologia; estágio; ação educativa.